



Bevorderingsnormen en aanverwante regelingen
Schooljaar 2017-2018

Inhoud

Bevorderingsnormen en aanverwante regelingen	1
VOORWOORD	3
2. TOELATING	4
3. RAPPORT	4
4. BEVORDERINGSNORMEN	5
4.1 Algemeen	5
4.2 Gymnasium	7
4.3 TVWO	9
4.4 Brugklassen	12
4.5 Atheneum	13
4.6 4 VWO	14
4.7 5 VWO	15
4.8 HAVO	16
4.9 MAVO	18
4.10 Procedure	19
5. DOUBLEERREGELING	19
6. OVERSTAP	19
7. EXTRA VAKKEN	21
8. VERANDEREN VAN EXAMENVAK	22
9. VOORWAARDENBELEID	22
10. LIJST VAN GEBRUIKTE AFKORTINGEN	22

VOORWOORD

De kernactiviteit van iedere school is het ontwikkelen van kennis, inzicht, vaardigheden bij zijn leerlingen en ze te prikkelen tot een actieve, ambitieuze leerhouding. Natuurlijk meet de school vervolgens regelmatig of de gewenste ontwikkeling heeft plaats gevonden en stelt daarbij bepaalde normen waaraan voldaan moet worden. Dat geldt voor een klein proefwerk, maar ook voor een belangrijke presentatie of een uitgebreid schoolexamen en zeker voor een geheel schooljaar.

Het spreekt anno 2017 voor zich dat ouders en leerlingen niet meer op een rapport hoeven wachten om te weten te komen hoe een leerling er voor staat. In ons schooladministratie-programma Magister kunnen zij te allen tijde de behaalde resultaten bekijken. Hoe –op basis van de behaalde resultaten- rapportcijfers precies tot stand komen, blijkt in de onderbouw uit de PTO's (Programma van Toetsing in de Onderbouw) en in de bovenbouw uit de PTA's (Programma's van Toetsing en Afsluiting). De PTO's en PTA's staan op de website van de school onder het 'tabblad' onderwijs.

De school stuurt ouders en verzorgers drie maal per schooljaar het verzoek –op momenten waarop we vroeger rapporten meegaven- om de resultaten van hun kind(eren) in Magister te bekijken. Vlak voor de zomervakantie krijgt elke leerling een overgangsrapport mee. Op dat rapport wordt ook aangegeven of een leerling al dan niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar.

Openheid over hoe we te werk gaan en over de verwachtingen die we van elkaar hebben is belangrijk. Ook willen we duidelijkheid bieden over de normen die we aan elkaar stellen. Door die openheid en duidelijkheid weten alle betrokkenen tevoren waar ze aan toe zijn en dat draagt zonder twijfel bij aan een veilig en vertrouwd schoolklimaat.

In dit boekje geven we een overzicht van de bevorderingsnormen die op het Marnix College gehanteerd worden en van een aantal andere regelingen dat daarmee te maken heeft. Leerlingen, ouders maar ook docenten zijn daarmee volledig op de hoogte van de manier waarop we aan het eind van het schooljaar de beslissingen met betrekking tot "overgaan of zitten blijven" zullen nemen.

Ik reken erop dat het heel veel "overgaan" zal worden en heel weinig "zitten blijven" en wens onze leerlingen en docenten een succesvol en plezierig schooljaar toe.

Dr. S. J. G. Brefeld
rector

2. TOELATING

De toelating tot de brugklas wordt geregeld door een toelatingscommissie die bestaat uit drie personeelsleden van het Marnix College. Leerlingen worden toegelaten tot één van de brugklassen op grond van de resultaten in het Cito-leerlingvolgsysteem, het advies van de directeur van de basisschool en, in sommige gevallen, de uitslag van een test. De toelatingscommissie beslist in welke klas een leerling geplaatst wordt.

3. RAPPORT

Ouders en verzorgers kunnen op elk moment van de resultaten die hun kinderen behalen op de hoogte zijn door in Magister de cijfers te bekijken. De school zal ouders en verzorgers in de loop van het jaar drie keer vragen dat te doen. Dat gebeurt half november, begin maart en eind mei. Aan het einde van het schooljaar, op vrijdag 13 juli 2018, deelt de school nog wel een rapport uit. Op dat rapport staat ook vermeld of een leerling bevorderd is of blijft zitten.

De cijfers die de ouders en verzorgers in de loop van het jaar in Magister zien zijn cijfers met één decimaal. Het overgangsrapport van vrijdag 13 juli 2018 daarentegen vermeldt uitsluitend gehele cijfers. Hoe het afronden van cijfers in zijn werk gaat, staat beschreven op blz. 4 in artikel 4.1.4.

4. BEVORDERINGSNORMEN

4.1 Algemeen

1. Bij het beoordelen van de overgangsrapporten in de klassen 1, 2 en 3, alsmede in 4 vwo, wordt een systeem van plus- en minpunten gehanteerd.
2. Cijfers boven de zes leveren maximaal 1 pluspunt op per vak of per vakkencombinatie.
3. Onvoldoende cijfers leveren minpunten op als volgt:
 - het cijfer vijf : 1 minpunt
 - het cijfer vier : 2 minpunten
 - het cijfer één, twee of drie : 3 minpunten.
4. Het afronden van cijfers.

Aan het eind van het schooljaar krijgen de leerlingen voor alle vakken een eindcijfer. Dat eindcijfer wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Bij afronden wordt alleen gekeken naar de eerste decimaal. Indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond. Indien het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond.

Aan het eind van het schooljaar komt het dus voor dat bv een 5,47 in Magister op één decimaal afgerond wordt naar 5,5 maar als eindcijfer een 5 oplevert.
5. Het cijfer voor het vak lo levert geen minpunten en geen pluspunten op in 4 vwo of 4 tvwo.

Voor 4 havo geldt dat het vak lo niet meetelt voor de bevordering.
Voor 5 vwo geldt dat de vakken lo en ckv niet meetellen voor de bevordering.
Zowel lo in 4 havo als lo en CKV in 5 VWO moeten met een voldoende worden afgesloten.
Wie geen voldoende heeft, krijgt een taak. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. Wanneer de taak niet naar genoegen van de docentenvergadering is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
6. Een leerling die bevorderd wordt naar 4 mavo met een onvoldoende voor lo en/of -kv1, krijgt een taak voor dat vak (die vakken). De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. Wanneer de taak niet naar genoegen van de docentenvergadering is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
7. Voor 3 mavo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo geldt dat het lob-dossier 'naar genoegen' afgerond moet worden. Wie zijn lob-dossier niet 'naar genoegen' afgerond heeft, zulks ter beoordeling van de decaan, krijgt een taak. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. Wanneer de taak niet naar genoegen van de docentenvergadering is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
8. In 3 havo en 4 vwo maken alle leerlingen aan het eind van het jaar een rekentoets. Wie geen voldoende heeft voor deze toets, krijgt een taak voor rekenen. De leerling werkt aan die taak tot het resultaat voldoende is. In 2 mavo maken de leerlingen in de loop van het jaar een aantal rekentoetsen. Als het eindcijfer voor rekenen onvoldoende is, krijgt de leerling een taak voor rekenen. De leerling werkt aan die taak, tot het resultaat voldoende is.

Wanneer de taak niet naar genoegen van de docentenvergadering is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.

9. Leerlingen in 3 mavo, 4 havo en 5 vwo maken de officiële rekentoets, op niveau, die deel uitmaakt van het eindexamen. Leerlingen die een cijfer lager dan een 6 hebben, moeten, als zij bevorderd worden, in het eindexamenjaar naar keuzewerktijd rekenen.
10. Rapporten die op één punt na voldoen aan de bevorderingsnorm worden in de docentenvergadering besproken om tot een beslissing omtrent bevorderen of afwijzen te komen.
11. Een leerling die volgens de normen wordt afgewezen, kan door een docent die de leerling in het betreffende jaar lesgeeft in bespreking worden gebracht. Voorwaarde is dat de docent dit vóór woensdag 11 juli 2018, 8.00 uur, aan de afdelingsleider meldt.
12. De vakken TPE, muziek en beeldende vorming in de brugklas wisselen elkaar af in periodes van 12 weken en werken met een doorlopend gemiddelde. Deze vakken tellen niet mee in het decemberrapportcijfer. Bij alle overige vakken tellen alle cijfers vanaf het begin van het schooljaar mee. Alleen in de brugklas telt het cijfer van het decemberrapport voor deze vakken mee als repetitiecijfer voor het overgangsrapport en wordt vanaf het decemberrapport gewerkt met een doorlopend gemiddelde voor het overgangsrapport.
13. In het programma van toetsing en afsluiting (het zgn. PTA) of het programma van toetsing in de onderbouw (het PTO) wordt aangegeven welk gewicht de afzonderlijke cijfers hebben.
14. Alleen wanneer een leerling na bespreking (volgens art. 4.1.10) wordt bevorderd, kan de docentenvergadering een taak opleggen. Wanneer de taak niet naar genoegen van de docentenvergadering is uitgevoerd, wordt de leerling na de zomervakantie de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat is vastgesteld dat de taak voldoende is gemaakt.
15. Alle onvolledige rapporten worden besproken in de vergadering van de directie, afdelingsleiders en decanen. Zij besluiten of een onvolledig rapport ook in de rapportvergadering van donderdag 12 juli 2018 besproken moet worden.

4.2 Gymnasium

1 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
ne - la - fa - en - gs - ak - wi - bi

Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren :
mu - bv - lo - lv - tpe - gymnasiummodule

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 1 gymnasium naar 2 atheneum:
La weglaten en de bevorderingsnorm van 1 gymnasium naar 2 gymnasium toepassen.

2 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
Ne - la - gr - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren :
mu - bv - lo - media

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 gymnasium naar 3 atheneum:
la, gr weglaten en de bevorderingsnorm van 2 gymnasium naar 3 gymnasium toepassen.

3 gymnasium

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren:
Ne - la - gr - fa - du - en - gs - ak - wi - na - sk - ec

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren :
mu - bv - lv - lo

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 gymnasium naar 4 atheneum:
la, gr- weglaten en de bevorderingsnorm van 3 gymnasium naar 4 gymnasium toepassen.

4 gymnasium

Zie bevorderingsnormen 4 vwo of 4 tvwo

5 gymnasium

Zie bevorderingsnormen 5 vwo

4.3 TVWO

1 tvwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: Ne - la - fa - en - gs - ak - wi - bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren : mu - bv - eio - tech - lo - lv - tpe

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 2 tvwo.

Bij leerlingen die vanuit 1 tvwo met Latijn bevorderd worden naar 2 tvwo zonder Latijn, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten.

2 tvwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - la - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren : mu - bv - eio - lo - media

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 3 tvwo.

Bij leerlingen die vanuit 2 tvwo met Latijn bevorderd worden naar 3 tvwo zonder Latijn, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten.

3 tvwo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: Ne - la - fa - du - en - gs - ak - gp - ec - wi - na - sk
--

Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren : mu - bv - lo - lv

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Wanneer het cijfer voor het vak Engels op het overgangsrapport 5 of lager is, kan een leerling niet bevorderd worden naar 4 tvwo.

Bij leerlingen die vanuit 3 tvwo met Latijn bevorderd worden naar 4 tvwo zonder Latijn, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten.

4 tvwo

Vakken die minpunten kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, mmc
- wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, mo, sp, te, mu
- la, gr.

Vakken die een pluspunt kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, mmc
 - wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, mo, sp, te, mu
 - la, gr
- met dien verstande dat mmc en ma samen hooguit één pluspunt kunnen opleveren.

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Voor toelating tot I.B. in 5 vwo moet het overgangscijfer voor het vak Engels 7 of hoger zijn.

Voor mmc, Marnix Masterclasses, volgt de leerlingen in 4 tvwo één van de volgende vakken: *food issues* of *communication skills*.

Als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer wil bevorderen naar 5 vwo, moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 vwo doubleren.

Extra vakken in het vrije deel

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

4.4 Brugklassen

Brugklas atheneum/havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - fa - en - gs - ak - wi - bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren : mu - bv - tech - lo - lv - tpe

Bevorderingsnorm naar 2 havo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevorderingsnorm naar 2 atheneum

Voor bevordering naar 2 atheneum moet voldaan worden aan bovenstaande bevorderingsnorm. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 28 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 4.1.10 niet van toepassing is.

Bevordering van brugklas atheneum/havo naar 2 mavo: de afdelingsleider en mentor nemen de beslissing.
--

Brugklas havo/mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - fa - en - gs - ak - wi - bi
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren: mu - bv - tech - lo - lv - tpe

Bevorderingsnorm naar 2 mavo

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevorderingsnorm naar 2 havo

Voor bevordering naar 2 havo moet aan bovenstaande bevorderingsnorm voldaan worden. Bovendien moet er voor de vakken Nederlands, Frans, Engels en wiskunde tezamen tenminste 29 punten worden behaald op het overgangsrapport, waarbij artikel 4.1.10 niet van toepassing is.

4.5 Atheneum

2 atheneum

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 atheneum naar 3 havo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist.
--

3 atheneum

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na - sk - ec
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - lv

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 atheneum naar 4 havo: maximaal 5 minpunten, pluspunten zijn niet vereist.
--

4.6 4 VWO

Vakken die minpunten kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, mmc
- wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, m&o, sp, te, mu
- la, gr.

Vakken die een pluspunt kunnen opleveren:

- ne, en, du, fa, ma, mmc
- wisC, wisA, wisB, na, sk, bi, gs, ak, ec, m&o, sp, te, mu
- la, gr

met dien verstande dat mmc en ma samen hooguit één pluspunt kunnen opleveren.

Bevorderingsnorm:

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t	nee

Als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor maatschappijleer wil bevorderen naar 5 vwo, moet de leerling voor de zomervakantie maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 vwo doubleren.

Voor mmc, Marnix Masterclasses, volgt de leerling in 4 atheneum of gymnasium één van de volgende vakken: Chinese taal en cultuur, sterrenkunde, anw, mediamacht of communicatievaardigheden.

Extra vakken in het vrije deel

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel. Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

(De norm voor 4 tvwo staat op blz. -10).

4.7 5 VWO

De norm in 5 vwo valt in twee delen uiteen: A en B. Aan beide normen dient te worden voldaan.

- A) Een leerling kan niet bevorderd worden als hij voor de zogenoemde kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C) een 4 of lager heeft behaald, of meer dan één 5.
- B) In dit gedeelte van de norm spelen onvoldoendes en compensatiepunten een rol. Voor compensatiepunten zie onderstaande tabel:

Eindcijfer	aantal compensatiepunten
7	1
8	2
9	3
10	4

Vervolgens geldt:

De cijfers voor lo en ckv spelen geen rol in de bevorderingsnormen.

Alle overige vakken wel.

Een leerling die geen onvoldoendes heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 5 heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 4 of twee-maal een 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 2 compensatiepunten heeft behaald.

Een leerling die één 4 en één 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 3 compensatiepunten heeft behaald.

In andere gevallen kan de leerling niet bevorderd worden.

Een leerling kan alleen voor bespreking in aanmerking komen, als hij
-volgens norm A bevorderd wordt en volgens norm B een bespreekgeval is of
-volgens norm A een bespreekgeval is en volgens norm B bevorderd is of
-volgens norm A en volgens norm B een bespreekgeval is.

Extra vakken in het vrije deel:

Leerlingen hebben examenverplichting voor minimaal één vak in het vrije deel.

Onvoldoendes voor extra vakken in het vrije deel kunnen bij de bevordering buiten beschouwing gelaten worden. Als dat gebeurt, kan het extra vak/kunnen de extra vakken in het volgende schooljaar niet worden voortgezet.

4.8 HAVO

2 havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: Ne - fa - du - en - gs - ak - wi - bi - tech
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 2 havo naar 3 mavo: maximaal 6 minpunten, pluspunten niet vereist.

3 havo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne fa du en gs ak wi na sk ec
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - lv

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
meer dan 3	n.v.t.	nee

Bevordering van 3 havo naar 4 mavo: maximaal 6 minpunten, pluspunten niet vereist.

4 havo

De norm in 4 havo valt in twee delen uiteen: A en B. Aan beide normen dient te worden voldaan.

- A) Een leerling kan niet bevorderd worden als hij voor de zogenoemde kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) een 4 of lager heeft behaald, of meer dan één 5. Voor een leerling zonder wiskunde geldt dat hij niet bevorderd kan worden als hij meer dan één 5 of een 4 of lager heeft behaald voor Nederlands en Engels.
- B) In dit gedeelte van de norm spelen onvoldoendes en compensatiepunten een rol. Voor compensatiepunten zie onderstaande tabel:

Eindcijfer	aantal compensatiepunten
7	1
8	2
9	3
10	4

Vervolgens geldt:

Het cijfer voor lo speelt geen rol in de bevorderingsnormen.

De afgeronde eindcijfers voor maatschappijleer en ckv worden gecombineerd tot één cijfer (beide vakken wegen even zwaar) en tellen dus samen als één combinatiecijfer mee.

Een leerling die geen onvoldoendes heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 5 heeft behaald, wordt bevorderd.

Een leerling die één 4 of twee maal een 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 2 compensatiepunten heeft behaald.

Een leerling die één 4 en één 5 heeft behaald, wordt bevorderd als hij ten minste 3 compensatiepunten heeft behaald.

In alle andere gevallen kan de leerling niet bevorderd worden.

Een leerling kan alleen voor bespreking in aanmerking komen, als hij

-volgens norm A bevorderd wordt en volgens norm B een bespreekgeval is of

-volgens norm A een bespreekgeval is en volgens norm B bevorderd is of

-volgens norm A en volgens norm B een bespreekgeval is.

Als de docentenvergadering een leerling die het eindcijfer 3 heeft voor CKV en maatschappijleer wil bevorderen naar 5 havo, dan moet de leerling voor de zomervakantie CKV en maatschappijleer herkansen en afsluiten met een cijfer 4 of hoger. Wanneer het eindcijfer maatschappijleer na herkansing nog steeds een 3 is, moet de leerling 4 havo doubleren.

4.9 MAVO

2 mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - du - en - gs - ak - wi - bi - tech
Vakkencombinatie die maximaal 1 pluspunt kan opleveren: mu - bv - lo - lv - media

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
4	4	ja
meer dan 4	n.v.t.	nee

Leerlingen in 2 mavo, die op het overgangsrapport meer dan 10 minpunten hebben mogen 2 mavo niet meer doubleren.

3 mavo

Vakken die 1 pluspunt kunnen opleveren: ne - du - en - ak - ec - wi - ns1 - mmc - gs of ns2
Vakkencombinatie die maximaal 2 pluspunten kan opleveren: mu - bv - kv1 - lo
In de gekozen eindexamenvakken mogen maximaal 2 minpunten voorkomen.

Bevorderingsnorm

aantal minpunten	minimaal aantal pluspunten	bevorderd
0, 1 of 2	0	ja
3	3	ja
4	4	ja
meer dan 4	n.v.t.	nee

4.10 Procedure

De toepassing van de normen gebeurt als volgt:

- a.. De afdelingsleider en de mentor beoordelen de eindrapporten van een bepaalde mentorklas/mentorgroep. Zij formuleren een voorstel t.a.v. overgaan of zittenblijven dat voorgelegd wordt aan de vergadering van directie, afdelingsleiders en decanen.
- b. In deze vergadering worden alle voorstellen met elkaar vergeleken en beoordeeld. Deze vergadering stelt vast wie bevorderd is, afgewezen wordt en wie een bespreekgeval is.
- c. Als een leerling een bespreekgeval is, besluit de rapportvergadering, waaraan deelgenomen wordt door de docenten onder voorzitterschap van de afdelingsleider, of een leerling bevorderd wordt of moet doubleren.
- d. De einduitslag wordt op het overgangsrapport vermeld.
- e. Een leerling die volgens de normen wordt afgewezen, kan door een docent die de leerling in het betreffende schooljaar lesgeeft in bespreking worden gebracht. Voorwaarde is dat de docent dit vóór woensdag 11 juli 2018, 8.00 uur aan de afdelingsleider meldt.
- f. De procedure voorziet in een revisievergadering op vrijdag 13 juli 2018. Voor deze vergadering kunnen docenten en ouders op basis van nieuwe feiten of gegevens, zulks ter beoordeling van de afdelingsleider, bij de afdelingsleider voorstellen tot wijziging van een beslissing over bevordering van een leerling doen. Revisiegevallen moeten vóór 13 juli 2018, 09.00 uur aangemeld zijn bij de afdelingsleider.

5. DOUBLEERREGELING

Het spreekt niet vanzelf dat een leerling die niet bevorderd kan worden, dezelfde klas mag overdoen. Doubleren wordt niet toegestaan als de leerling dezelfde klas of de voorgaande klas van hetzelfde of een hoger schooltype al eens over heeft gedaan. Daarbij worden tvwo-leerlingen met Latijn beschouwd als gymnasiumleerlingen, tvwo-leerlingen zonder Latijn als atheneumleerlingen. Tvwo-leerlingen zijn, de naam zegt het al, vwo-leerlingen.

Het wordt een leerling ook niet toegestaan drie maal in hetzelfde leerjaar plaats te nemen, onafhankelijk van de afdeling. Een uitzondering hierop wordt alleen gemaakt voor leerlingen in 4 havo die een mavodiploma hebben.

In principe is een volledig overgangsrapport een voorwaarde om een klas te mogen doubleren; in bijzondere gevallen kan de docentenvergadering besluiten van deze regel af te wijken.

6. OVERSTAP

Het overstappen van het ene schooltype naar het andere is in veel gevallen mogelijk, maar er zijn aan zo'n overstap ook vaak voorwaarden verbonden.

In het algemeen geldt dat een keuze voor een bepaalde afdeling voor een heel schooljaar gemaakt wordt. Een overstap tijdens de cursus kan door de schoolleiding worden geweigerd, b.v. wanneer het leerlingenaantal van de klas of de groep waarin de leerling terecht zou komen daartoe aanleiding geeft.

Hieronder volgt een aantal mogelijkheden.

Voor een overstap van de m/h-brugklas naar 2 atheneum moeten de cijfers op het overgangsrapport gemiddeld 8,0 of hoger zijn. Daarnaast mag er geen enkel cijfer lager dan een 7 voorkomen op die cijferlijst.

De overstap van 1 gymnasium naar 2 tvwo is in zeer uitzonderlijke gevallen mogelijk en wordt alleen toegestaan aan leerlingen die de toelatingsprocedure voor het tvwo nog niet doorlopen hebben of al met succes afgerond hebben.

Om voor deze overstap –die vanaf maart voorbereid moet worden- in aanmerking te kunnen komen, moet een leerling aan het eind van het schooljaar voor het vak Engels tenminste een 8,0 als onafgerond rapportcijfer hebben. De leerling moet vroegtijdig contact zoeken met de coördinator tvwo die een aantal toetsen Engels zal afnemen. Voor de overstap zullen die toetsen met goede resultaten gemaakt moeten worden. De coördinator tvwo beslist over de overstap.

De leerling die de overstap naar het 2 tvwo toegestaan wordt, zal in de zomervakantie inhaalwerk moeten maken om achterstanden Engels weg te werken. De *glossary* die de tvwo-brugklassers samengesteld en geleerd hebben, moet bestudeerd worden en wordt als taak getoetst na de zomervakantie.

Aan het eind van het schooljaar kan een leerling van 1, 2 of 3 gymnasium naar een volgend leerjaar van het atheneum worden bevorderd als er voldaan wordt aan de bevorderingsnormen die daarvoor gelden.

Een overstap tijdens het schooljaar kan in uitzonderlijke gevallen direct na het decemberrapport of het maartrapport plaatsvinden.

Een tussentijdse overstap van 4 gymnasium/atheneum naar 4 havo kan alleen plaatsvinden na goed overleg met de afdelingsleider en de decaan.

Overstappen na de herfstvakantie is in het algemeen niet meer mogelijk.

Overstappen van 4 vwo naar 5 havo is niet mogelijk.

De overstap van havo naar mavo is onder bepaalde voorwaarden mogelijk, behalve de stap naar 4 mavo tijdens de cursus. Leerlingen die aan het eind van 3 havo bevorderd worden naar 4 mavo moeten in een aantal gevallen inhaalwerk verrichten.

Bij tussentijdse overstap van het tweede of derde leerjaar vwo naar een havo-klas of van het tweede of derde leerjaar havo naar een mavo-klas vóór of onmiddellijk na het maartrapport worden de cijfers uit de vorige afdeling niet meegeteld bij de overgang.

De overstap van atheneum naar gymnasium is problematisch, omdat er dan een achterstand is in één of twee vakken (Grieks en/of Latijn), die moet worden ingehaald. Een leerling die deze overstap wil maken, zal in de zomervakantie veel inhaalwerk moeten verrichten en krijgt een taak mee die daarop gericht is.

Voor een overstap van 2 mavo naar 3 havo moeten de cijfers op het overgangsrapport gemiddeld 7,5 of hoger zijn. Daarnaast moet de leerling voor de vakkencombinatie ne - en - wi minimaal 24 punten hebben. Bovendien moet de docentenvergadering positief adviseren.

De overstap van havo naar atheneum: wil een leerling aan het eind van de cursus een dergelijke stap maken, dan moeten de cijfers op maartrapport en overgangsrapport gemiddeld 8 of hoger zijn. Bovendien moet de docentenvergadering positief adviseren. Zo'n overstap moet vanaf het maartrapport worden voorbereid; zowel de school als de ouders kunnen hiertoe het initiatief nemen.

Overstappen van 4 mavo naar 4 havo:

Leerlingen met een mavodiploma kunnen onder bepaalde voorwaarden instromen in 4 havo. Kijkend naar het eindresultaat van de schoolexamencijfers (SE) van de 6 examenvakken geldt:

een gemiddelde van 6,8 en hoger:	de leerling wordt voorlopig toegelaten.
een gemiddelde tussen 6,5 en 6,8:	het advies is doorslaggevend voor een eventuele voorlopige toelating.
een gemiddelde onder de 6,5:	de leerling wordt niet toegelaten.

Bovendien stelt de school aanvullende eisen t.a.v. het vakkenpakket (informatie op aanvraag bij de decaan).

Wat de advisering betreft geldt het volgende:

Leerlingen krijgen een positief advies als ten minste 4 docenten die een examenvak geven positief adviseren. Is er één docent die negatief adviseert, dan moeten de overige 5 docenten allen positief adviseren.

De definitieve toelating volgt pas als het onafgeronde gemiddelde van het SE- en het CE-cijfer 6,5 of hoger is.

Als een leerling op basis van bovenstaande wordt afgewezen, kan hij na het Centraal Schriftelijk Eindexamen om revisie vragen op voorwaarde dat de leerling een 6,8 of hoger heeft behaald als gemiddelde van de onafgeronde SE- en CE-cijfers.

De overstap van 5 havo naar 5 atheneum: bij deze overstap zijn de eindcijfers van de examenvakken bepalend. Voor toelating tot 5 atheneum moet het gemiddelde van de eindcijfers van de (school)examenvakken tenminste 6,5 zijn en is een positief advies nodig van de docenten in 5 havo.

De overstap kan alleen plaatsvinden als het vakkenpakket de overstap mogelijk maakt. De decaan kan informatie geven.

Overstappen van 5 havo naar 5 atheneum betekent (veel) inhaalwerk voor een aantal vakken.

De overstap van 5 vwo naar 5 havo:

het is mogelijk om aan het einde van het schooljaar over te stappen van 5 vwo naar 5 havo. De precieze regeling is opvraagbaar bij de afdelingsleiders.

7. EXTRA VAKKEN

Leerlingen die in de bovenbouw van vwo of havo een extra vak willen volgen in het vrije deel, dienen dit tijdig te overleggen met de afdelingsleider en de decaan.

Leerlingen op het atheneum en de havo moeten om een extra vak te kunnen volgen, tenminste 7,5 gemiddeld hebben voor de vakken die ze in de bovenbouw gaan volgen.

Voor alle afdelingen geldt dat er voor het volgen van een extra vak vaak geen ruimte kan worden gevonden in het rooster. In zo'n geval moeten leerlingen goede afspraken maken met de docent van het extra vak en ze mogen daarbij rekenen op steun en medewerking van de docenten.

8. VERANDEREN VAN EXAMENVAK (4 havo, 4 en 5 vwo)

Een leerling kan alleen van examenvak of profiel veranderen na een schriftelijk verzoek van de ouders aan de afdelingsleider. Na overleg van de afdelingsleider, de decaan en de betrokken vakdocenten beslist de afdelingsleider over het verzoek. Een leerling kan slechts éénmaal een vak of profiel veranderen. Verandering van de profielkeuze in 4 havo, 4 en 5 vwo is slechts bij hoge uitzondering mogelijk en dient vóór de herfstvakantie te zijn gebeurd. Een dergelijke verandering impliceert veel inhaalwerk voor de desbetreffende leerling (evenals mogelijk extra kosten)!

9. VOORWAARDENBELEID

Wanneer een leerling bij herhaling zijn huiswerk niet maakt, veelvuldig de orde verstoort en/of teveel onnodig verzuimt, is het niet mogelijk hem verantwoord les te geven. Bovendien bestaat de mogelijkheid dat het onderwijs in de klas waarvan de leerling deel uitmaakt, verstoord wordt. Deze leerling loopt op grond van zijn gedrag de kans de volgende cursus niet meer tot de school toegelaten te worden.

De procedure is daarbij als volgt:

De docentenvergadering kan tijdens de bespreking van het december- en/of maartrapport tot de conclusie komen dat bovengenoemde situatie op een bepaalde leerling van toepassing is. In dat geval besluit zij aan de betreffende leerling en zijn ouders zowel mondeling als schriftelijk mee te delen dat de leerling, als hij niet in staat is zijn houding te wijzigen, de toegang tot het volgend cursusjaar geweigerd kan worden.

Tot het doen van deze mededeling kan slechts worden overgegaan als aan de leerling en zijn ouders voordien door de afdelingsleider in een persoonlijk gesprek reeds meegedeeld is dat zijn houding voor de docenten niet te aanvaarden is.

Van deze mondelinge mededeling moet ook een schriftelijke bevestiging zijn verstuurd.

De ouders worden in de gelegenheid gesteld binnen twee weken na ontvangst van het eerstbedoelde schrijven tegen het besluit van de docentenvergadering in beroep te gaan bij de rector.

Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief de beslissing genomen of de leerling de volgende cursus de school mag bezoeken.

10. LIJST VAN GEBRUIKTE AFKORTINGEN

ak	aardrijkskunde
anw	algemene natuurwetenschappen
bi	biologie
bv	beeldende vorming
ce	centraal examen
ckv	culturele en kunstzinnige vorming
cs	<i>communication skills</i>
ct	Chinese taal en cultuur
cv	communicatievaardigheden

cyb	project <i>cross your borders</i>
du	Duits
ec	economie
eio	<i>European and international orientation</i>
en	Engels
fa	Frans
fo	<i>food issues</i>
gp	<i>global perspectives</i>
gr	Grieks
gs	geschiedenis
ib	<i>international baccalaureate, English</i>
in	informatica
kv1	kunsvakken 1
la	Latijn
lam	<i>language attitude mark</i>
lo	lichamelijke opvoeding
lob	loopbaanoriëntatie en -begeleiding
lv	levensbeschouwing
ma	maatschappijleer
media	mediawijsheid
mm	mediamacht
mmc	Marnix <i>masterclasses</i> *
m&o	management en organisatie
mu	muziek
na	natuurkunde
ne	Nederlands
nlt	natuur, leven en technologie
ns1	natuur- en scheikunde 1
ns2	natuur- en scheikunde 2
pta	programma van toetsing en afsluiting
pto	programma van toetsing in de onderbouw
te	tekenen
tech	technologie
tpe	theater en podiumexpressie
se	schoolexamen
sk	scheikunde
sp	Spaans
stk	sterrenkunde
wi	wiskunde
wiA	wiskunde A
wiB	wiskunde B
wiC	wiskunde C
wiD	wiskunde D

*Voor mmc, Marnix masterclasses, volgt de leerling in 4 atheneum of 4 gymnasium één van de volgende vakken: Chinese taal en cultuur, sterrenkunde, anw, mediamacht of communicatievaardigheden. Voor Marnix masterclasses volgt de leerlingen in 4 tvwo één van de volgende vakken: *food issues* of *communication skills*. Voor Marnix masterclasses volgt de leerling in 3 mavo vanaf dit schooljaar en 4 mavo vanaf schooljaar 2018 – 2019 één van de volgende vakken: techniek & ict, versterkt Engels of ondernemerschap.

