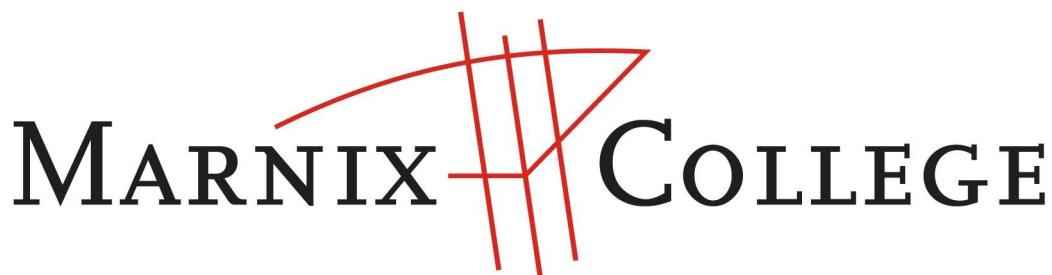


**Aanvulling van de Schoolgids 2015-2016
Resultaten 2014-2015**



AANVULLING SCHOOLGIDS 2015-2016

1. Ter inleiding

In het begin van het schooljaar plaatst de school haar schoolgids op de website van de school. De schoolgids geeft veel zakelijke informatie over de school, zoals de inrichting van het onderwijs, de onderwijskundige uitgangspunten en de opzet van de begeleiding. De schoolgids bevat tal van wetenswaardigheden waarbij ook geprobeerd wordt het “eigene” van de school te beschrijven. We proberen dat zo overzichtelijk en zo eerlijk mogelijk te doen.

Een schoolgids heeft niet alleen tot doel te laten zien wat voor school het Marnix College is. Ouders en leerlingen kunnen de school ook aanspreken op de inhoud van de gids en op het realiseren van de gewekte verwachtingen. Daarom vermeldt deze aanvulling van de schoolgids een overzicht van de behaalde resultaten van vorig schooljaar. We bieden gegevens over een aantal jaren, zodat ook trends en ontwikkelingen zichtbaar zijn.

De gegevens worden niet meer op papier aan ouders en leerlingen toegestuurd, maar op de website geplaatst.

U kunt zelf vaststellen hoe goed de school het heeft gedaan als gekeken wordt naar de behaalde schoolresultaten. Het zijn de gegevens zoals ze ook in *Vensters Voortgezet Onderwijs* te vinden zijn. Sinds de school meedoet aan *Vensters Voortgezet Onderwijs* heeft zij ook de beschikking over percentielscores. De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op de mavo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat dat 25% van de mavo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald. Als een bepaald vak in een bepaalde afdeling voor het Centraal Examen een percentielscore van 88 heeft, betekent dat dus dat 88% van de scholen voor dat vak in die afdeling eenzelfde of lagere score heeft behaald.

Helaas kunnen we er niet aan ontkomen dat u een overvloed aan cijfers krijgt gepresenteerd.

2. Eindexamenresultaten 2015.

A. Slaagpercentages per afdeling.

Afdeling	jaar	aantal kandidaten	afgewezen	geslaagd
vwo	2011	122	6 (5%)	116 (95%)
	2012	131	9 (7%)	120 (92%)
	2013	120	11 (9%)	108 (91%)
	2014	118	13 (11%)	103 (89%)
	2015	114	8 (7%)	106 (93%)
havo	2011	89	2 (2%)	87 (98%)
	2012	88	7 (8%)	81 (92%)
	2013	113	15 (14%)	96 (86 %)
	2014	96	17 (18%)	77 (82%)
	2015	93	21 (23%)	72 (77%)
mavo	2011	47	4 (9%)	43 (91%)
	2012	44	4 (9%)	40 (91%)
	2013	52	3 (6%)	49 (94%)
	2014	54	6 (11%)	48 (89%)
	2015	53	5 (9%)	48 (91%)

Met deze percentages geslaagden zijn alle betrokkenen, examenkandidaten en docenten, niet tevreden over de examenresultaten in 2015. Met name de resultaten op de havo baren ons zorgen en hebben tot een aantal verbeteracties geleid.

B. Aantal kandidaten en gemiddelde examencijfers per vak, per afdeling in 2013, 2014, 2015.

S.E. = schoolexamen

C.E. = centraal examen

In de navolgende tabellen met examencijfers gaat het bij sommige vakken over een zeer gering aantal kandidaten, zodat de grootst mogelijke voorzichtigheid geboden is bij het trekken van conclusies.

Voor sommige vakken en examenopdrachten wordt geen cijfer toegekend.

Leerlingen die aan hun verplichtingen hebben voldaan, worden beloond met de aantekening “voldoende” of “goed”.

Dit geldt voor de volgende vakken:

mavo: kunstvakken 1, sectorwerkstuk en l.o.;

havo: ckv en l.o.;

atheneum: ckv en l.o.;

gymnasium: l.o.

Sommige vakken kennen geen centraal schriftelijk eindexamen.

Dat geldt bv. voor Spaans elementair, ANW, wiskunde D, informatica en maatschappijleer.

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer mavo

vakken	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
	Aant. ln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	52	54	53	6,6	6,5	6,4	6,7	6,0	6,3
Frans	9	8	7	6,6	6,4	6,5	6,6	6,2	6,0
Duits	15	20	21	6,4	6,0	6,1	6,1	6,6	6,2
Engels	52	54	53	7,0	6,8	6,6	6,5	6,9	7,1
geschiedenis	19	20	21	6,5	6,4	6,5	6,3	6,0	6,3
aardrijkskunde	32	31	24	6,3	6,1	5,8	6,4	6,1	5,9
wiskunde	48	51	50	6,3	5,9	6,6	6,3	5,9	6,5
nask1	19	19	16	6,2	6,1	6,2	6,6	5,8	6,1
nask2	14	12	7	6,5	6,0	6,0	6,1	6,1	6,4
biologie	21	16	21	6,7	6,9	6,4	6,3	6,2	6,3
economie	38	42	47	6,5	6,2	6,5	6,0	6,1	6,4
tekenen	8	17	12	6,9	7,0	7,0	6,9	6,2	6,5
maatschappijleer	52	54	53	6,7	7,0	6,9	-	-	-
l.o.	52	54	53	-	-	-	-	-	-
kunstvakken 1	52	54	53	-	-	-	-	-	-
sectorwerkstuk	52	54	53	-	-	-	-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer havo

	2013	2014	2015		2013	2014	2015		2013	2014	2015
	Aant. ln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.		S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer		C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
vakken											
Nederlands	111	94	93		6,7	6,5	6,3		6,1	6,6	6,1
Frans	22	22	22		6,2	6,6	6,3		6,3	6,3	6,6
Duits	43	29	28		6,4	6,0	6,0		6,1	5,9	5,6
Engels	111	94	93		6,0	6,6	6,1		6,6	6,8	6,8
Spaans elem.	15	15	11		6,7	6,9	6,7		-	-	-
geschiedenis	63	69	64		6,0	6,2	6,4		6,0	6,2	6,3
aardrijkskunde	35	25	24		6,3	6,3	6,0		7,0	6,1	5,6
wiskunde A	70	63	69		6,5	6,5	6,6		6,5	6,7	6,6
wiskunde B	35	26	21		6,2	6,2	5,8		6,6	6,0	6,6
wiskunde D	1	-	-		6,0	-	-		-	-	-
informatica	14	13	17		6,6	6,7	6,5		-	-	-
natuurkunde	42	28	28		6,2	6,3	6,0		6,0	6,1	6,7
scheikunde	48	31	30		5,9	6,4	6,2		5,5	6,1	6,0
ANW	-	10	8		-	7,0	6,6		-	-	-
biologie	40	27	25		6,4	6,2	5,8		5,9	5,8	6,0
economie	65	63	68		6,5	6,2	5,9		6,9	6,2	5,7
M&O	27	39	37		6,3	6,3	6,0		6,5	5,8	5,9
tekenen	27	18	18		6,7	6,8	6,5		5,5	6,4	5,7
muziek	6	4	3		7,2	7,1	7,0		6,9	7,2	7,2
maatschappijleer	111	94	93		6,8	7,1	6,8		-	-	-
l.o.	111	94	93		-	-	-		-	-	-
ckv	111	94	93		-	-	-		-	-	-
profielwerkstuk	111	94	93		7,0	6,8	6,4		-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer
vwo

vakken											
	2013	2014	2015		2013	2014	2015		2013	2014	2015
	Aant. lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.		S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer		C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	119	117	114		7,0	6,9	6,7		7,0	6,6	6,0
Latijn	32	27	17		6,8	6,3	6,0		6,7	6,7	7,0
Grieks	2	7	2		7,2	6,8	7,9		8,0	7,0	9,2
KCV	34	32	18		7,7	7,3	7,2		-	-	-
Frans	46	38	40		6,8	6,6	6,5		6,8	7,1	6,5
Duits	60	71	64		6,3	6,4	6,5		6,1	6,0	6,1
Engels	119	117	114		7,0	6,8	7,2		7,3	7,0	7,1
Spaans elem.	32	20	21		7,4	7,3	7,2		-	-	-
geschiedenis	43	46	43		6,5	6,6	6,7		6,3	6,1	6,4
aardrijkskunde	25	27	19		6,6	6,4	6,2		6,6	6,3	5,8
wiskunde A	45	44	54		6,5	6,4	6,7		7,0	6,8	7,0
wiskunde B	71	62	57		6,4	6,5	7,0		7,2	6,8	8,0
wiskunde C	3	10	3		6,1	6,6	6,3		7,0	6,8	7,2
wiskunde D	12	6	11		7,3	7,2	7,5		-	-	-
informatica	16	14	16		7,4	7,2	7,1		-	-	-
natuurkunde	73	69	72		6,7	6,7	6,7		6,5	6,2	6,5
scheikunde	82	73	75		6,8	6,7	6,5		6,6	6,2	6,7
biologie	76	68	69		6,5	6,5	6,8		6,5	6,3	6,3
NLT	22	19	26		7,1	7,1	7,2		-	-	-
ANW	119	117	114		7,4	7,6	7,2		-	-	-
economie	46	46	45		6,6	6,6	6,7		6,0	6,3	6,2
M&O	35	34	42		7,3	6,6	6,5		6,2	6,2	6,0
tekenen	17	26	13		6,7	7,0	6,5		6,8	6,4	6,9
muziek	8	10	6		7,5	7,4	6,9		6,2	5,9	5,6
maatsch.leer	119	117	114		7,2	7,1	6,9		-	-	-
l.o.	119	117	114		-	-	-		-	-	-
ckv	85	86	96		-	-	-		-	-	-
profielwerkstuk	119	117	114		7,9	7,8	8,0		-	-	-

C. Gemiddelde cijfers centraal examen vergeleken met landelijk gemiddelde.

**Centraal examen
Mavo**

vakken							
	2013	2014	2015		2013	2014	2015
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,7	6,0	6,3		6,2	6,3	6,3
Frans	6,6	6,2	6,0		6,5	6,6	6,4
Duits	6,1	6,6	6,2		6,2	6,3	6,3
Engels	6,5	6,9	7,1		6,3	6,7	6,7
geschiedenis	6,3	6,0	6,3		6,5	6,4	6,5
aardrijkskunde	6,4	6,1	5,9		6,2	6,2	6,3
wiskunde	6,3	5,9	6,5		6,4	6,5	7,0
nask1	6,6	5,8	6,1		6,3	6,3	6,4
nask2	6,1	6,1	6,4		6,2	6,4	6,3
biologie	6,3	6,2	6,3		6,5	6,3	6,4
economie	6,0	6,1	6,4		6,0	6,2	6,4
tekenen	6,9	6,2	6,5		6,5	6,5	6,5

Percentielscores per vak Centraal Examen mavo

vakken					
	2011	2012	2013	2014	2015
Nederlands	42	45	95	16	53
Frans	23	25	58	20	26
Duits	36	22	43	76	49
Engels	26	72	78	69	87
geschiedenis	6	18	30	12	28
aardrijkskunde	8	35	68	37	19
wiskunde	68	47	51	10	21
nask1	31	27	74	12	24
nask2	81	11	36	25	62
biologie	72	9	37	40	41
economie	75	69	52	38	50
tekenen	84	51	85	23	50

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2011	5	6
2012	2	8
2013	6	5
2014	2	10
2015	2	7

jaar	Percentiel slaagpercentage
2011	32
2012	42
2013	56
2014	18
2015	18

Centraal examen
Havo

vakken							
	2013	2014	2015		2013	2014	2015
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,1	6,6	6,1		6,2	6,3	6,0
Frans	6,3	6,3	6,6		6,1	6,0	6,3
Duits	6,1	5,9	5,6		6,1	6,0	6,0
Engels	6,6	6,8	6,8		6,7	6,9	6,8
geschiedenis	6,0	6,2	6,3		6,6	6,3	6,4
aardrijkskunde	7,0	6,1	5,6		6,5	6,1	6,2
wiskunde A	6,5	6,7	6,6		6,4	6,6	6,5
wiskunde B	6,6	6,0	6,6		6,6	6,5	7,0
natuurkunde	6,0	6,1	6,7		6,6	6,2	6,4
scheikunde	5,5	6,1	6,0		6,8	6,6	6,4
biologie	5,9	5,8	6,0		6,3	6,0	6,1
economie	6,9	6,2	5,7		6,5	6,1	6,2
M&O	6,5	5,8	5,9		6,5	6,1	6,2
tekenen	5,5	6,4	5,7		6,4	6,2	6,2
muziek	6,9	7,2	7,2		6,7	6,4	6,3

Percentielscores per vak Centraal Examen havo

vakken					
	2011	2012	2013	2014	2015
Nederlands	85	96	23	86	68
Frans	53	64	64	75	80
Duits	29	48	48	32	15
Engels	44	57	33	27	42
geschiedenis	53	44	5	42	44
aardrijkskunde	83	44	93	42	4
wiskunde A	37	56	68	56	59
wiskunde B	42	47	45	15	22
natuurkunde	39	83	10	35	80
scheikunde	35	16	1	13	17
biologie	72	94	12	16	41
economie	81	91	88	55	5
M&O	34	46	48	23	22
tekenen	31	74	2	68	16
muziek	94	50	68	91	97

Havo

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2011	7	7
2012	8	3
2013	5	7
2014	6	8
2015	4	9

jaar	Percentiel Slaagpercentage
2011	98
2012	81
2013	40
2014	14
2015	7

**Centraal examen
vwo**

vakken							
	2013	2014	2015		2013	2014	2015
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	7,0	6,6	6,0		6,5	6,5	6,0
Latijn	6,7	6,7	7,0		6,6	6,4	6,8
Grieks	8,0	7,0	9,2		6,8	6,5	6,7
Frans	6,8	7,1	6,5		6,4	6,1	6,4
Duits	6,1	6,0	6,1		6,3	6,1	6,3
Engels	7,3	7,0	7,1		6,9	6,8	7,0
geschiedenis	6,3	6,1	6,4		6,5	6,2	6,5
aardrijkskunde	6,6	6,3	5,8		6,4	6,2	6,3
wiskunde A	7,0	6,8	7,0		6,9	6,6	7,0
wiskunde B	7,2	6,8	8,0		6,9	6,7	7,2
wiskunde C	7,0	6,8	7,2		6,5	6,6	6,5
natuurkunde	6,5	6,2	6,5		6,5	6,4	6,5
scheikunde	6,6	6,2	6,7		6,9	6,8	7,0
biologie	6,5	6,3	6,3		6,4	6,2	6,4
economie	6,0	6,3	6,2		6,5	6,3	6,3
M&O	6,2	6,2	6,0		6,5	6,4	6,4
tekenen	6,8	6,4	6,9		6,8	6,7	6,7
muziek	6,2	5,9	5,6		6,6	6,3	6,5

Percentielscores per vak Centraal Examen vwo

vakken	2011	2012	2013	2014	2015
Nederlands	90	97	97	68	48
Latijn	91	76	52	64	53
Grieks	85	75	89	71	100
Frans	95	80	85	98	65
Duits	60	61	35	44	31
Engels	85	93	91	85	78
geschiedenis	42	54	31	45	42
aardrijkskunde	77	87	72	74	7
wiskunde A	95	81	53	73	60
wiskunde B	99	88	71	59	96
wiskunde C	89	64	80	67	81
natuurkunde	87	54	54	34	52
scheikunde	68	40	33	13	35
biologie	94	76	61	61	45
economie	85	75	11	54	35
M&O	77	80	27	38	21
tekenen	67	73	45	26	64
muziek	97	71	25	23	6

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2011	17	1
2012	16	0
2013	10	6
2014	10	7
2015	7	8

jaar	Percentiel slaagpercentage
2011	84
2012	81
2013	38
2014	39
2015	49

3. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens.

In dit hoofdstuk is een aantal kengetallen opgenomen die een beeld geven van de instroom, de doorstroom en de uitstroom van leerlingen op een aantal cruciale punten in de school.

Bij de getallen zal, waar nodig, enige toelichting worden gegeven.

De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het Marnix College.

Schooljaar	leerlingenaantal
2010-2011	1508
2011-2012	1525
2012-2013	1580
2013-2014	1596
2014-2015	1601

De ontwikkeling van de brugklaspopulatie van het Marnix College.

schooljaar	leerlingenaantal
2010-2011	260
2011-2012	262
2012-2013	297
2013-2014	299
2014-2015	281

De ontwikkeling van de uitstroom uit de brugklassen.

Het Marnix College kent geen beroepsgerichte opleidingen. Leerlingen die na de brugklas niet bevorderd kunnen worden naar het tweede leerjaar van de mavo-afdeling, moeten de school daarom verlaten. Het aantal leerlingen dat afstroomt naar het vmbo-beroepsgericht is daarom een maat voor de zorgvuldigheid en het succes van het toelatingsbeleid van het Marnix College.

schooljaar	Aantal bevorderde leerlingen dat vertrok	Aantal niet bevorderde leerlingen dat vertrok	totaal
2010-2011	7	1	8
2011-2012	5	0	5
2012-2013	2	0	2
2013-2014	5	0	5
2014-2015	4	2	6

Bevorderingspercentages.

Onder bevordering verstaan we hier dat een leerling naar een hoger leerjaar gaat. Doorgaans is dat in dezelfde afdeling. Ook wanneer er sprake is van “wisseling van opleiding zonder vertraging” (de formulering die de inspectie gebruikt), wordt dat bevordering genoemd. Daarbij kan zowel sprake zijn van “afstroom” van bijv. havo 3 naar mavo 4, als van “opstroom” van bijv. havo 2 naar vwo 3.

jaarlaag	Marnix 2011- 2012	Landelijk 2011- 2012	Marnix 2012- 2013	Landelijk 2012- 2013	Marnix 2013- 2014	Landelijk 2013- 2014	Marnix 2014- 2015	Landelijk 2014- 2015
Brugkl.	98%	98%	100%	97%	99%	97%	97%	*
M2	96%	#	84%	#	88%	#	94%	*
H2	97%	# 96%	100%	# 96%	91%	# 96%	90%	*
V2	98%	#	96%	#	98%	#	95%	*
M3	90%	89%	86%	90%	84%	91%	77%	*
H3	96%	91%	83%	93%	91%	95%	85%	*
V3	93%	96%	96%	97%	97%	98%	98%	*
H4	81%	84%	75%	83%	73%	84%	77%	*
V4	88%	86%	85%	86%	74%	89%	80%	*
V5	90%	88%	86%	89%	80%	89%	87%	*

voor de tweede klassen zijn alleen de gemiddelden van alle afdelingen bekend, omdat veel vergelijkbare scholen een tweejarige brugperiode hebben.

* gegevens nog niet bekend