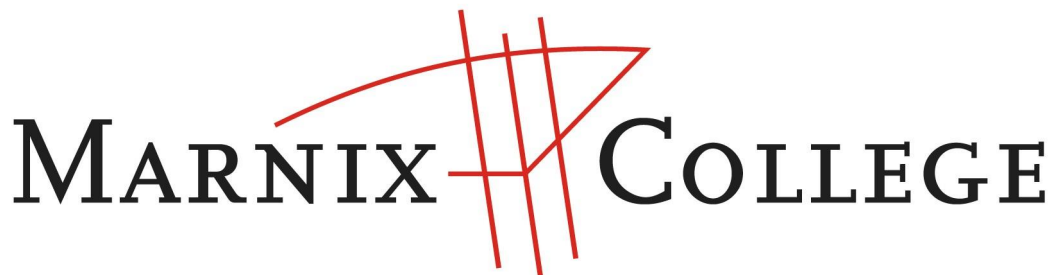


**Aanvulling van de Schoolgids 2016-2017
Resultaten 2015-2016**



AANVULLING SCHOOLGIDS 2016-2017

1. Ter inleiding

In het begin van het schooljaar plaatst de school haar schoolgids op de website van de school. De schoolgids geeft veel zakelijke informatie over de school, zoals de inrichting van het onderwijs, de onderwijskundige uitgangspunten en de opzet van de begeleiding. De schoolgids bevat tal van wetenswaardigheden waarbij ook geprobeerd wordt het “eigene” van de school te beschrijven. We proberen dat zo overzichtelijk en zo eerlijk mogelijk te doen.

Een schoolgids heeft niet alleen tot doel te laten zien wat voor school het Marnix College is. Ouders en leerlingen kunnen de school ook aanspreken op de inhoud van de gids en op het realiseren van de gewekte verwachtingen. Daarom vermeldt deze aanvulling van de schoolgids een overzicht van de behaalde resultaten van vorig schooljaar. We bieden gegevens over een aantal jaren, zodat ook trends en ontwikkelingen zichtbaar zijn.

De gegevens worden niet meer op papier aan ouders en leerlingen toegestuurd, maar op de website geplaatst.

U kunt zelf vaststellen hoe goed de school het heeft gedaan als gekeken wordt naar de behaalde schoolresultaten. Het zijn de gegevens zoals ze ook in *Vensters Voortgezet Onderwijs* te vinden zijn. Sinds de school meedoet aan *Vensters Voortgezet Onderwijs* heeft zij ook de beschikking over percentielscores. De percentielscore geeft de relatieve positie van het Marnix College binnen het schooltype aan. Als de school bij bv. het slaagpercentage op de mavo een percentiel van 25 behaalt, dan betekent dat dat 25% van de mavo-afdelingen in het land bij het examen dezelfde of een lagere score heeft behaald. Als een bepaald vak in een bepaalde afdeling voor het Centraal Examen een percentielscore van 88 heeft, betekent dat dus dat 88% van de scholen voor dat vak in die afdeling eenzelfde of lagere score heeft behaald.

Helaas kunnen we er niet aan ontkomen dat u een overvloed aan cijfers krijgt gepresenteerd.

2. Eindexamenresultaten 2016.

A. Slaagpercentages per afdeling.

Afdeling	jaar	aantal kandidaten	afgewezen	geslaagd
vwo	2012	131	9 (7%)	120 (92%)
	2013	120	11 (9%)	108 (91%)
	2014	118	13 (11%)	103 (89%)
	2015	114	8 (7%)	106 (93%)
	2016	121	7 (6%)	114 (94%)
havo	2012	88	7 (8%)	81 (92%)
	2013	113	15 (14%)	96 (86%)
	2014	96	17 (18%)	77 (82%)
	2015	93	21 (23%)	72 (77%)
	2016	114	18 (16%)	96 (84%)
mavo	2012	44	4 (9%)	40 (91%)
	2013	52	3 (6%)	49 (94%)
	2014	54	6 (11%)	48 (89%)
	2015	53	5 (9%)	48 (91%)
	2016	53	4 (8%)	49 (92%)

Met deze percentages geslaagden zijn alle betrokkenen, examenkandidaten en docenten, gematigd tevreden over de examenresultaten in 2016. Met name de resultaten op de havo baren ons zorgen en hebben tot een aantal verbeteracties geleid. De resultaten van de mavo verbeteren en zijn op weg naar het gewenste niveau.

B. Aantal kandidaten en gemiddelde examencijfers per vak, per afdeling in 2014, 2015, 2016.

S.E. = schoolexamen

C.E. = centraal examen

In de navolgende tabellen met examencijfers gaat het bij sommige vakken over een zeer gering aantal kandidaten, zodat de grootst mogelijke voorzichtigheid geboden is bij het trekken van conclusies.

Voor sommige vakken en examenopdrachten wordt geen cijfer toegekend.

Leerlingen die aan hun verplichtingen hebben voldaan, worden beloond met de aantekening “voldoende” of “goed”.

Dit geldt voor de volgende vakken:

mavo: kunstvakken 1, sectorwerkstuk en l.o.;

havo: ckv en l.o.;

atheneum: ckv en l.o.;

gymnasium: l.o.

Sommige vakken kennen geen centraal schriftelijk eindexamen.

Dat geldt bv. voor Spaans elementair, ANW, wiskunde D, informatica en maatschappijleer.

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer
mavo

vakken	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	54	53	53	6,5	6,4	6,4	6,0	6,3	6,4
Frans	8	7	2	6,4	6,5	6,2	6,2	6,0	7,4
Duits	20	21	17	6,0	6,1	6,0	6,6	6,2	5,9
Engels	54	53	53	6,8	6,6	6,5	6,9	7,1	6,9
geschiedenis	20	21	23	6,4	6,5	6,2	6,0	6,3	6,2
aardrijkskunde	31	24	24	6,1	5,8	6,1	6,1	5,9	6,8
wiskunde	51	50	50	5,9	6,6	6,3	5,9	6,5	6,1
nask1	19	16	11	6,1	6,2	6,3	5,8	6,1	6,7
nask2	12	7	11	6,0	6,0	5,5	6,1	6,4	6,3
biologie	16	21	26	6,9	6,4	6,2	6,2	6,3	6,0
economie	42	47	42	6,2	6,5	6,4	6,1	6,4	6,2
tekenen	17	12	8	7,0	7,0	7,1	6,2	6,5	6,6
maatschappijleer	54	53	53	7,0	6,9	6,8	-	-	-
l.o.	54	53	53	-	-	-	-	-	-
kunstvakken 1	54	53	53	-	-	-	-	-	-
sectorwerkstuk	54	53	53	-	-	-	-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer havo

vakken	2014	2015	2016		2014	2015	2016		2014	2015	2016
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.		S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer		C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	94	93	114		6,5	6,3	6,3		6,6	6,1	6,3
Frans	22	22	16		6,6	6,3	6,1		6,3	6,6	6,4
Duits	29	28	48		6,0	6,0	6,2		5,9	5,6	5,8
Engels	94	93	114		6,6	6,1	6,6		6,8	6,8	7,0
Spaans elem.	15	11	3		6,9	6,7	6,3		-	-	-
geschiedenis	69	64	64		6,2	6,4	6,3		6,2	6,3	6,4
aardrijkskunde	25	24	38		6,3	6,0	6,1		6,1	5,6	5,7
wiskunde A	63	69	71		6,5	6,6	6,5		6,7	6,6	6,9
wiskunde B	26	21	37		6,2	5,8	6,4		6,0	6,6	6,9
informatica	13	17	19		6,7	6,5	6,6		-	-	-
natuurkunde	28	28	45		6,3	6,0	6,4		6,1	6,7	6,8
scheikunde	31	30	53		6,4	6,2	6,3		6,1	6,0	6,1
ANW	10	8	16		7,0	6,6	6,8		-	-	-
biologie	27	25	47		6,2	5,8	6,1		5,8	6,0	6,0
economie	63	68	70		6,2	5,9	6,1		6,2	5,7	6,3
M&O	39	37	37		6,3	6,0	6,3		5,8	5,9	5,9
tekenen	18	18	20		6,8	6,5	6,3		6,4	5,7	7,2
muziek	4	3	3		7,1	7,0	6,5		7,2	7,2	6,7
maatschappijleer	94	93	114		7,1	6,8	6,8		-	-	-
l.o.	94	93	114		-	-	-		-	-	-
ckv	94	93	114		-	-	-		-	-	-
profielwerkstuk	94	93	114		6,8	6,4	7,0		-	-	-

SE-cijfer vergeleken met CE-cijfer
vwo

vakken											
	2014	2015	2016		2014	2015	2016		2014	2015	2016
	Aant. Lln.	Aant. Lln.	Aant. Lln.		S.E.- cijfer	S.E.- cijfer	S.E.- cijfer		C.E.- cijfer	C.E.- cijfer	C.E.- cijfer
Nederlands	117	114	121		6,9	6,7	6,6		6,6	6,0	6,3
Latijn	27	17	18		6,3	6,0	6,1		6,7	7,0	7,6
Grieks	7	2	8		6,8	7,9	7,3		7,0	9,2	7,8
KCV	32	18	24		7,3	7,2	7,0		-	-	-
Frans	38	40	43		6,6	6,5	6,3		7,1	6,5	7,5
Duits	71	64	70		6,4	6,5	6,3		6,0	6,1	5,9
Engels	117	114	121		6,8	7,2	7,0		7,0	7,1	7,1
Spaans elem.	20	21	16		7,3	7,2	7,4		-	-	-
geschiedenis	46	43	50		6,6	6,7	6,7		6,1	6,4	5,9
aardrijkskunde	27	19	28		6,4	6,2	6,4		6,3	5,8	6,0
wiskunde A	44	54	49		6,4	6,7	6,8		6,8	7,0	7,2
wiskunde B	62	57	69		6,5	7,0	6,8		6,8	8,0	7,3
wiskunde C	10	3	3		6,6	6,3	6,5		6,8	7,2	7,0
wiskunde D	6	11	10		7,2	7,5	7,2		-	-	-
informatica	14	16	21		7,2	7,1	6,9		-	-	-
natuurkunde	69	72	77		6,7	6,7	6,5		6,2	6,5	6,3
scheikunde	73	75	83		6,7	6,5	6,5		6,2	6,7	6,4
biologie	68	69	78		6,5	6,8	6,5		6,3	6,3	6,3
NLT	19	26	21		7,1	7,2	7,2		-	-	-
ANW	117	114	121		7,6	7,2	7,3		-	-	-
economie	46	45	51		6,6	6,7	6,3		6,3	6,2	6,5
M&O	34	42	32		6,6	6,5	6,7		6,2	6,0	6,0
tekenen	26	13	12		7,0	6,5	6,3		6,4	6,9	7,2
muziek	10	6	10		7,4	6,9	7,1		5,9	5,6	7,3
maatsch.leer	117	114	121		7,1	6,9	6,8		-	-	-
l.o.	117	114	121		-	-	-		-	-	-
ckv	86	96	97		-	-	-		-	-	-
profielwerkstuk	117	114	121		7,8	8,0	7,9		-	-	-

C. Gemiddelde cijfers centraal examen vergeleken met landelijk gemiddelde.

**Centraal examen
Mavo**

vakken							
	2014	2015	2016		2014	2015	2016
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,0	6,3	6,4		6,3	6,3	6,3
Frans	6,2	6,0	7,4		6,6	6,4	6,3
Duits	6,6	6,2	5,9		6,3	6,3	6,2
Engels	6,9	7,1	6,9		6,7	6,7	6,6
geschiedenis	6,0	6,3	6,2		6,4	6,5	6,4
aardrijkskunde	6,1	5,9	6,8		6,2	6,3	6,3
wiskunde	5,9	6,5	6,1		6,5	7,0	6,5
nask1	5,8	6,1	6,7		6,3	6,4	6,5
nask2	6,1	6,4	6,3		6,4	6,3	6,4
biologie	6,2	6,3	6,0		6,3	6,4	6,4
economie	6,1	6,4	6,2		6,2	6,4	6,2
tekenen	6,2	6,5	6,6		6,5	6,5	6,5

Percentielscores per vak Centraal Examen mavo

vakken						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nederlands	42	45	95	16	53	66
Frans	23	25	58	20	26	95
Duits	36	22	43	76	49	28
Engels	26	72	78	69	87	78
geschiedenis	6	18	30	12	28	23
aardrijkskunde	8	35	68	37	19	92
wiskunde	68	47	51	10	21	18
nask1	31	27	74	12	24	68
nask2	81	11	36	25	62	43
biologie	72	9	37	40	41	18
economie	75	69	52	38	50	49
tekenen	84	51	85	23	50	51

Mavo

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2011	5	6
2012	2	8
2013	6	5
2014	2	10
2015	2	7
2016	6	5

jaar	Percentiel slaagpercentage
2011	32
2012	42
2013	56
2014	18
2015	18
2016	28

Centraal examen
Havo

vakken							
	2014	2015	2016		2014	2015	2016
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,6	6,1	6,3		6,3	6,0	6,2
Frans	6,3	6,6	6,4		6,0	6,3	6,3
Duits	5,9	5,6	5,8		6,0	6,0	6,0
Engels	6,8	6,8	7,0		6,9	6,8	6,8
geschiedenis	6,2	6,3	6,4		6,3	6,4	6,4
aardrijkskunde	6,1	5,6	5,7		6,1	6,2	6,2
wiskunde A	6,7	6,6	6,9		6,6	6,5	6,5
wiskunde B	6,0	6,6	6,9		6,5	7,0	6,7
natuurkunde	6,1	6,7	6,8		6,2	6,4	6,5
scheikunde	6,1	6,0	6,1		6,6	6,4	6,4
biologie	5,8	6,0	6,0		6,0	6,1	6,1
economie	6,2	5,7	6,3		6,1	6,2	6,3
M&O	5,8	5,9	5,9		6,1	6,2	6,4
tekenen	6,4	5,7	7,2		6,2	6,2	6,4
muziek	7,2	7,2	6,7		6,4	6,3	6,5

Percentielscores per vak Centraal Examen havo

vakken						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nederlands	85	96	23	86	68	72
Frans	53	64	64	75	80	62
Duits	29	48	48	32	15	35
Engels	44	57	33	27	42	69
geschiedenis	53	44	5	42	44	41
aardrijkskunde	83	44	93	42	4	9
wiskunde A	37	56	68	56	59	88
wiskunde B	42	47	45	15	22	68
natuurkunde	39	83	10	35	80	73
scheikunde	35	16	1	13	17	26
biologie	72	94	12	16	41	37
economie	81	91	88	55	5	58
M&O	34	46	48	23	22	20
tekenen	31	74	2	68	16	98
muziek	94	50	68	91	97	67

Havo

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2011	7	7
2012	8	3
2013	5	7
2014	6	8
2015	4	9
2016	8	5

jaar	Percentiel Slaagpercentage
2011	98
2012	81
2013	40
2014	14
2015	7
2016	19

**Centraal examen
vwo**

vakken							
	2014	2015	2016		2014	2015	2016
	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix	C.E.- cijfer Marnix		C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk	C.E.- cijfer landelijk
Nederlands	6,6	6,0	6,3		6,5	6,0	6,1
Latijn	6,7	7,0	7,6		6,4	6,8	6,6
Grieks	7,0	9,2	7,8		6,5	6,7	6,7
Frans	7,1	6,5	7,5		6,1	6,4	7,1
Duits	6,0	6,1	5,9		6,1	6,3	6,1
Engels	7,0	7,1	7,1		6,8	7,0	7,0
geschiedenis	6,1	6,4	5,9		6,2	6,5	6,3
aardrijkskunde	6,3	5,8	6,0		6,2	6,3	6,3
wiskunde A	6,8	7,0	7,2		6,6	7,0	7,0
wiskunde B	6,8	8,0	7,3		6,7	7,2	6,9
wiskunde C	6,8	7,2	7,0		6,6	6,5	6,4
natuurkunde	6,2	6,5	6,3		6,4	6,5	6,5
scheikunde	6,2	6,7	6,4		6,8	7,0	6,5
biologie	6,3	6,3	6,3		6,2	6,4	6,3
economie	6,3	6,2	6,5		6,3	6,3	6,4
M&O	6,2	6,0	6,0		6,4	6,4	6,1
tekenen	6,4	6,9	7,2		6,7	6,7	6,7
muziek	5,9	5,6	7,3		6,3	6,5	6,6

Percentielscores per vak Centraal Examen vwo

vakken	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nederlands	90	97	97	68	48	79
Latijn	91	76	52	64	53	90
Grieks	85	75	89	71	100	92
Frans	95	80	85	98	65	81
Duits	60	61	35	44	31	32
Engels	85	93	91	85	78	71
geschiedenis	42	54	31	45	42	15
aardrijkskunde	77	87	72	74	7	19
wiskunde A	95	81	53	73	60	75
wiskunde B	99	88	71	59	96	75
wiskunde C	89	64	80	67	81	81
natuurkunde	87	54	54	34	52	33
scheikunde	68	40	33	13	35	44
biologie	94	76	61	61	45	50
economie	85	75	11	54	35	60
M&O	77	80	27	38	21	43
tekenen	67	73	45	26	64	89
muziek	97	71	25	23	6	90

VWO

	Aantal vakken boven het landelijk gemiddelde	Aantal vakken onder het landelijk gemiddelde
2011	17	1
2012	16	0
2013	10	6
2014	10	7
2015	7	8
2016	11	6

jaar	Percentiel slaagpercentage
2011	84
2012	81
2013	38
2014	39
2015	49
2016	67

D. Gemiddelde cijfers rekentoets vergeleken met landelijk gemiddelde.

Mavo

	2016		2016
	cijfer Marnix		cijfer landelijk
Rekentoets	7,3		7,0

Percentielscore rekentoets mavo

	2016
Rekentoets	72

Havo

	2016		2016
	cijfer Marnix		cijfer landelijk
Rekentoets	6,2		5,8

Percentielscore rekentoets havo

	2016
Rekentoets	88

Vwo

	2016		2016
	cijfer Marnix		cijfer landelijk
Rekentoets	7,7		7,4

Percentielscore rekentoets vwo

	2016
Rekentoets	87

3. Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens.

In dit hoofdstuk is een aantal kengetallen opgenomen die een beeld geven van de instroom, de doorstroom en de uitstroom van leerlingen op een aantal cruciale punten in de school.

Bij de getallen zal, waar nodig, enige toelichting worden gegeven.

De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het Marnix College.

Schooljaar	leerlingenaantal
2011-2012	1525
2012-2013	1580
2013-2014	1596
2014-2015	1601
2015-2016	1569

De ontwikkeling van de brugklaspopulatie van het Marnix College.

schooljaar	leerlingenaantal
2011-2012	262
2012-2013	297
2013-2014	299
2014-2015	281
2015-2016	240

De ontwikkeling van de uitstroom uit de brugklassen.

Het Marnix College kent geen beroepsgerichte opleidingen. Leerlingen die na de brugklas niet bevorderd kunnen worden naar het tweede leerjaar van de mavo-afdeling, moeten de school daarom verlaten. Het aantal leerlingen dat afstroomt naar het vmbo-beroepsgericht was tot 2015-2016 een maat voor de zorgvuldigheid en het succes van het toelatingsbeleid van het Marnix College.

2015-2016 was het eerste schooljaar waarin de school de adviezen van de basisschool moest opvolgen. We hebben leerlingen in de m/h-brugklassen geplaatst van wie we verwachtten, op basis van de scores in het cito-leerlingvolgsysteem, dat zij bij ons niet succesvol zouden zijn. De grote uitstroom heeft ons niet verrast. We vinden het overigens niet in het belang van deze leerlingen dat zij beginnen aan een opleiding die waarschijnlijk niet succesvol zal worden.

schooljaar	Aantal bevorderde leerlingen dat vertrok	Aantal niet bevorderde leerlingen dat vertrok	totaal
2011-2012	5	0	5
2012-2013	2	0	2
2013-2014	5	0	5
2014-2015	4	2	6
2015-2016	12	1	13

Bevorderingspercentages.

Onder bevordering verstaan we hier dat een leerling naar een hoger leerjaar gaat. Doorgaans is dat in dezelfde afdeling. Ook wanneer er sprake is van “wisseling van opleiding zonder vertraging” (de formulering die de inspectie gebruikt), wordt dat bevordering genoemd. Daarbij kan zowel sprake zijn van “afstroom” van bijv. havo 3 naar mavo 4, als van “opstroom” van bijv. havo 2 naar vwo 3.

jaarlaag	Marnix 2012- 2013	Landelijk 2012- 2013	Marnix 2013- 2014	Landelijk 2013- 2014	Marnix 2014- 2015	Landelijk 2014- 2015	Marnix 2015- 2016	Landelijk 2015- 2016
Brugkl.	100%	97%	99%	97%	97%	*	94%	**
M2	84%	#	88%	#	94%	*	82%	**
H2	100%	# 96%	91%	# 96%	90%	*	88%	**
V2	96%	#	98%	#	95%	*	96%	**
M3	86%	90%	84%	91%	77%	89 %	82%	**
H3	83%	93%	91%	95%	85%	92 %	94%	**
V3	96%	97%	97%	98%	98%	97 %	97%	**
H4	75%	83%	73%	84%	77%	81 %	77%	**
V4	85%	86%	74%	89%	80%	90 %	84%	**
V5	86%	89%	80%	89%	87%	88 %	88%	**

voor de tweede klassen zijn alleen de gemiddelden van alle afdelingen bekend, omdat veel vergelijkbare scholen een tweejarige brugperiode hebben.

* de betreffende interne doorstroom komt niet meer voor in de landelijke vergelijkingsgroep.

** gegevens nog niet bekend.